



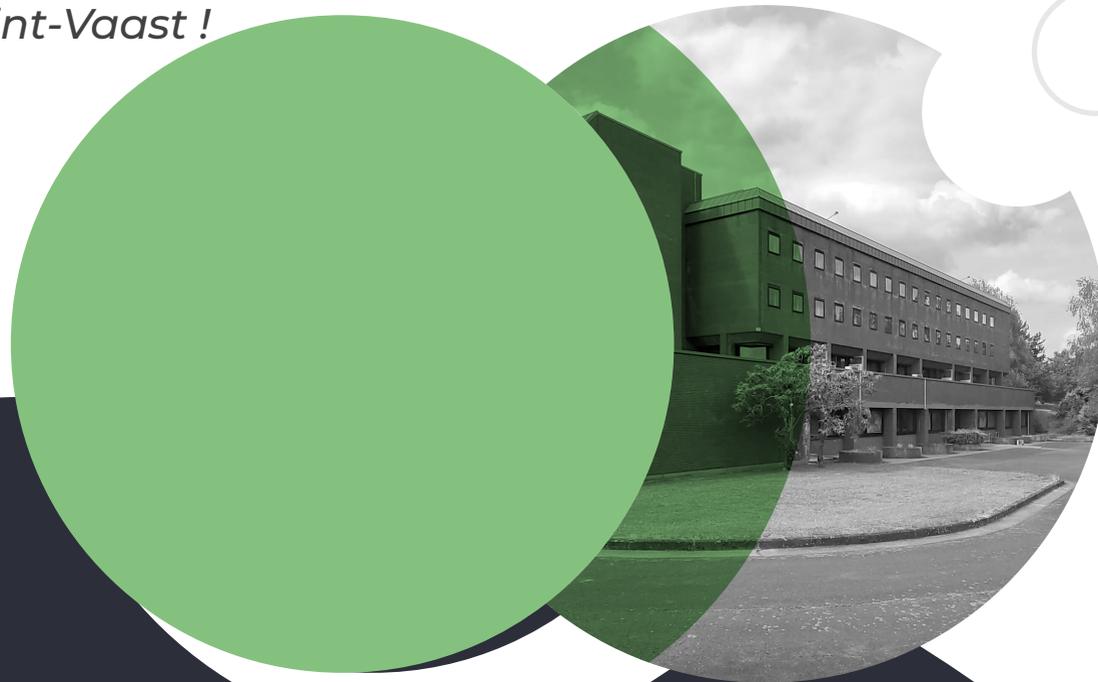
Vivez une Journée  
Découverte  
inoubliable  
au CDPA  
de Saint-Vaast !



Vous êtes enseignant·e en 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> secondaire et à la recherche d'une activité pédagogique originale, active et ancrée dans le réel ?

*Emmenez votre classe vivre une "Journée Découverte des collines du Centre" au CDPA de Saint-Vaast !*

Une immersion unique, entre exploration du terrain, lecture de carte et création artistique



## CONTACTEZ-NOUS

232, Rue Omer Thiriar  
7100 La Louvière

+32 64 23 65 30

[decouvertes@cdpa-stvaast.com](mailto:decouvertes@cdpa-stvaast.com)

[www.cdpa-stvaast.com](http://www.cdpa-stvaast.com)

1<sup>ère</sup> - 2<sup>ème</sup>  
**SECONDAIRE**

[www.cdpa-stvaast.com](http://www.cdpa-stvaast.com)



## JOURNÉE DÉCOUVERTE DES COLLINES DU CENTRE

Au programme de cette journée pas comme les autres :

- **Lecture de cartes et orientation**  
Les élèves partent à l'aventure vers un terril, armés de cartes topographiques. Ils apprennent à **comparer les symboles cartographiques à la réalité du terrain** et à s'orienter dans un paysage chargé d'histoire et de biodiversité.
- **Analyse de paysage** (selon la météo)  
Après l'ascension du géant de pierre, nous proposons une activité d'**analyse de paysage** : reconnaître les différents plans d'un paysage (avant-plan, plan moyen, arrière-plan) et en identifier les **éléments caractéristiques** (naturels, humains, historiques...).

- **À la découverte du terril**

Si la météo ne permet pas une analyse de paysage, nous proposons « à la découverte du terril ».  
Qu'est-ce qu'un terril ?  
Comment s'est-il formé ?  
De quoi est-il composé ?

Une exploration sensorielle et scientifique de ce milieu riche en **histoires et pourvu d'une faune et d'une flore spécifique**, qui étonne par sa capacité à se réinventer.

- **Une activité créative pour clôturer la journée**

Les élèves réalisent une **maquette topographique en 3D** d'un terril en superposant des courbes de niveau découpées dans le carton. Chacun repart avec **sa propre création**, reflet de ce qu'il a appris et observé.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



### Développer

le sens de l'observation et de l'orientation



### Comprendre

la lecture d'une carte topographique



### Découvrir

les paysages post-industriels et leur reconversion écologique



### Stimuler

la créativité manuelle et l'esprit de synthèse